

ชื่อรายงาน	การพัฒนาและ การใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 (กร. MEP) แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
ชื่อผู้ศึกษา	นางฉวีวรรณ ชัยเพชร
แผนกวิชา	การโรงแรม
สถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาและใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 (กร. MEP) แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ (2) เพื่อศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 (กร. MEP) แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ที่เรียนรายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด โดยใช้เอกสารประกอบการสอนประจำรายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด กิจกรรมการเรียนการสอนในแผนกการจัดการเรียนรู้ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูอาจารย์ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 (กร. MEP) แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ตที่มีต่อคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 (กร. MEP) แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ที่ลงทะเบียนเรียนปีการศึกษา 2559 จำนวน 17 คน และครูผู้สอนแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 8 คน โดยการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ (1) แผนกการจัดการเรียนรู้รายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด (2) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด (3) สื่อเสริม (4) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบคู่ขนาน (5) แบบความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูอาจารย์ นักเรียนที่มีต่อคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนประจำรายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาประสิทธิภาพด้วยค่า E1/E2 การทดสอบค่าที (t-test) ค่าประสิทธิภาพ (E.I) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษการพัฒนาและใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 (กร. MEP) แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ประสิทธิภาพของบทเรียนแต่ละหน่วย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีร้อยละของคะแนน ประสิทธิภาพกระบวนการ E1 ตั้งแต่ร้อยละ 81.43 - 84.17 และประสิทธิภาพผลลัพธ์ E2 ตั้งแต่ร้อยละ 80.24 - 83.57 สรุปได้ว่า บทเรียนแต่ละหน่วย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียนแต่ละหน่วย ประสิทธิภาพการพัฒนาและ การใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด สำหรับนักเรียนระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 (กร. MEP) แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต มีค่าเท่ากับ 0.7923 แสดงว่าหลังจากนักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนหรือมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.7923 หรือคิดเป็นร้อยละ 79.23 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.5 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ผลการวิเคราะห์หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ด้วยการพัฒนาและการใช้เอกสารประกอบการสอนประจำรายวิชาเครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 (กร. MEP) แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษา ภูเก็ตสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า เอกสาร ประกอบการสอนประจำรายวิชาเครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 (กร. MEP) แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ตทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูอาจารย์ นักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยการพัฒนาและการใช้ เอกสารประกอบการสอน รายวิชาเครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม มีระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยการพัฒนาและใช้เอกสารประกอบการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.56) จำแนกเป็นรายด้าน พบว่าด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.32) รองลงมาได้แก่ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$, S.D. = 0.62) และด้านรูปแบบการนำเสนออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.64)