

ปฏิทินปฏิบัติงาน กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ๓ วงรอบ

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

สัปดาห์ที่	กระบวนการ PLC	หมายเหตุ
๑	ประชุมกลุ่มตามชั่วโมงที่กำหนดในตารางสอน ๑.วิเคราะห์และระบุปัญหาที่ต้องการพัฒนา ๒.เลือกปัญหา/แนวทางการแก้ปัญหา ๓.เลือกรายวิชา ๔.จัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ	สมาชิกกลุ่ม
๒-๓	วงรอบที่ ๑ ประชุมกลุ่มตามชั่วโมงที่กำหนดในตารางสอน ๑.ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม ๒.วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไข ๓.สรุปผลการสังเคราะห์การวิพากษ์ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	สมาชิกกลุ่ม
๔	จัดการเรียนรู้จริง/สังเกตการสอน	Model Teacher Buddy Teacher
๕-๖	ประชุมกลุ่มตามชั่วโมงที่กำหนดในตารางสอน ๑.สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ จุดเด่น จุดอ่อนของการจัดการเรียนรู้ ๒.สรุปรูปแบบจากบทเรียนที่ดำเนินการวงรอบที่ ๑	สมาชิกกลุ่ม
๗	วงรอบที่ ๒ ประชุมกลุ่มตามชั่วโมงที่กำหนดในตารางสอน ๑.ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม ๒.วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไข ๓.สรุปผลการสังเคราะห์การวิพากษ์ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	สมาชิกกลุ่ม
๘	จัดการเรียนรู้จริง/สังเกตการสอน	Model Teacher Buddy Teacher
๙-๑๐	ประชุมกลุ่มตามชั่วโมงที่กำหนดในตารางสอน ๑.สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ จุดเด่น จุดอ่อนของการจัดการเรียนรู้ ๒.สรุปรูปแบบจากบทเรียนที่ดำเนินการวงรอบที่ ๒	สมาชิกกลุ่ม
๑๑-๑๓	วงรอบที่ ๓ ประชุมกลุ่มตามชั่วโมงที่กำหนดในตารางสอน ๑.ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม ๒.วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไข ๓.สรุปผลการสังเคราะห์การวิพากษ์ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	สมาชิกกลุ่ม
๑๔	จัดการเรียนรู้จริง/สังเกตการสอน	Model Teacher Buddy Teacher
๑๕-๑๖	ประชุมกลุ่มตามชั่วโมงที่กำหนดในตารางสอน ๑.สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ จุดเด่น จุดอ่อนของการจัดการเรียนรู้ ๒.สรุปรูปแบบจากบทเรียนที่ดำเนินการวงรอบที่ ๓	สมาชิกกลุ่ม
๑๗-๑๘	สรุปรายงานผล ๑.รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ของกลุ่ม ๒.สรุปชั่วโมงปฏิบัติงาน PLC รายบุคคล ๓.รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย PLC รายบุคคล	สมาชิกกลุ่ม