



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

ที่อยู่ : เลขที่ 512 ถนน ภูเก็ต ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัด ภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000
โทร: 076-214818
E-mail: phuket03@vec.mail.go.th

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

12 (ปวช.)

11 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

2551 (ปวช.)

869 (ปวส.)

จำนวนครู

104

ผู้อำนวยการ ดร.ประจวบ แก้วเสียว
โทร 0937132888

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

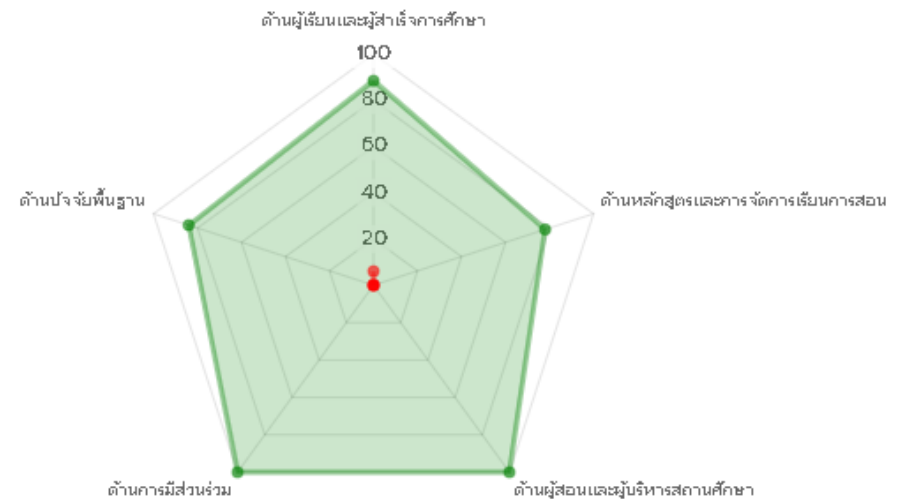
ระดับคุณภาพ

90.4

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

KPIs	Weight	2561		
		Score	Score	Percent
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	50	0	221	88.4
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10	0	39	78
3. ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	20	0	100	100
4. ด้านการมีส่วนร่วม	10	0	50	100
5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน	10	0	42	84
รวม	100			90.4

ปี 2560 ปี 2561





ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

ที่อยู่ : เลขที่ 512 ถนน ภูเก็ต ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัด ภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000
 โทร: 076-214818
 E-mail: phuket03@vec.mail.go.th

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

12 (ปวช.)

11 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

2551 (ปวช.)

869 (ปวส.)

จำนวนครู

104

ผู้อำนวยการ ดร.ประจวบ แก้วเสียว
 โทร 0937132888

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพ

86.51

ปี 2560 ปี 2561

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

100

80

60

40

20

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การจัดการอาชีวศึกษา

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2560	2561	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		0.00	88.23	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		0.00	86.31	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		0.00	85.00	
รวม		0.00	86.51	



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู	ผู้อำนวยการ ดร.ประจวบ แก้ว เสียว โทร 0937132888
ที่อยู่ : เลขที่ 512 ถนน ภูเก็ต ตำบล ตลาดใหญ่ อำเภอ เมือง จังหวัด ภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000	ปวช. - ปวส.	12 (ปวช.) 11 (ปวส.)	2551 (ปวช.) 869 (ปวส.)	104	
โทร: 076-214818					
E-mail: phuket03@vec.mail.go.th					

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพ

86.51

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2560	2561
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	0.00	88.23
2. การจัดการอาชีวศึกษา	0.00	86.31
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	0.00	85.00
รวม	0.00	86.51

ประเด็นที่	2560	2561
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	0.00	87.92
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	0.00	87.92
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	0.00	88.85
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	0.00	78.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	0.00	84.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	0.00	94.67
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	0.00	88.57
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	0.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	0.00	70.00

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	92.70	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	99.37	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	97.50	ยอดเยี่ยม
คิดเป็นร้อยละ	95.00	ยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต อยู่ในระดับยอดเยี่ยม แสดงว่าผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ มีทักษะอันพึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ อีกทั้งสามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ได้อย่างครบถ้วน

2. ครูร่วมมือจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ครูผู้สอนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถสอดคล้องกับสาขาวิชา

4. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา

5. สถานศึกษามีการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการเพียงพอกว้างขวางเหมาะสม

6. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยจนได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนามาตรการลดผู้เรียนออกกลางคันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดผู้เรียนออกกลางคันให้สามารถเพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษา

2. ควรติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างสม่ำเสมอ

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพให้ได้รับรางวัลระดับชาติเพิ่มขึ้น

2. ควรพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันสมัยสอดคล้องกับยุค Thailand 4.0

3. ส่งเสริม สนับสนุนครูให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง เพื่อส่งผลไปยังการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. สร้างความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจากภายนอกให้ครอบคลุมทุกด้าน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

- เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านวิชาชีพอย่างมืออาชีพที่จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

- ผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- การจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาและฝึกอาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและฝึกอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ (MOU : Memorandum of Understanding) ในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งเรียนทฤษฎีในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติจริงที่ทำให้คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข อีกทั้งยังเป็นคนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงความต้องการของสถานประกอบการในตลาดแรงงาน

4.4 วิธีการดำเนินงาน

1. สำรวจความพร้อม
2. ลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU)
3. การประชาสัมพันธ์แนะแนวผู้เรียน
4. จัดแผนการเรียน/แผนการฝึกอาชีพ
5. คัดเลือกผู้เข้าเรียน
6. ทำสัญญาการฝึกอาชีพ
7. ปฐมนิเทศผู้เรียน/ประชุมผู้ปกครอง
8. จัดการเรียนการสอน/ฝึกอาชีพ
9. นิเทศการจัดการเรียนการสอน/ฝึกอาชีพ
10. วัดและประเมินผลการฝึกอาชีพ
11. สำรวจความพึงพอใจสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ

4.5 ผลการดำเนินงาน

นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติงานจริง จึงทำให้มีความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาชีพตรงความต้องการของตลาดแรงงาน เนื่องจากการฝึกฝนจากสถานประกอบการจนเชี่ยวชาญ

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต มีความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต เลขที่ 512 ถนน ภูเก็ต ตำบล ตลาดใหญ่ อำเภอ เมือง จังหวัด ภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000

โทรศัพท์ 076-214818 โทรสาร 076-211090

E-mail phuket03@vec.mail.go.th Website phuketvc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2483 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างตัดเสื้อภูเก็ต” ณ บริเวณ วัดพุทธมงคลนิมิตร ถ.เยาวราช ต.ตลาดใหญ่ อ.เมือง จ.ภูเก็ต เปลี่ยนชื่อและยกฐานะตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2489 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีภูเก็ต ”

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษาภูเก็ต ”

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ”

พ.ศ. 2521 ย้ายมาตั้งอยู่บริเวณสะพานหินใกล้สถานีวิทยุ สทท.3 (สถานที่ปัจจุบัน) เลขที่ 512 ถนน ภูเก็ต ตำบล ตลาดใหญ่ อำเภอ เมือง จังหวัด ภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000

โทรศัพท์ 0 -7621 - 4818, 0 -7622 - 6169 โทรสาร 0-7621-1090

Website : phuketvc.ac.th

E - mail : phuket03@vec.mail.go.th

การจัดการศึกษา

สถานศึกษา เปิดทำการเรียนการสอน 3 ระบบ คือ ระบบปกติ ระบบทวิภาคี ระบบเทียบโอน ประสบการณ์ โดยจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2555 (เพิ่มเติม พ.ศ. 2556)

4 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชา พาณิชยกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และศิลปกรรม

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557

4 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และศิลปกรรม

- ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 2556

3 ประเภทวิชา ได้แก่ การโรงแรม (ต่อเนื่อง) เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) และการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)

สภาพชุมชน

จังหวัดภูเก็ต เป็นจังหวัดหนึ่งทางภาคใต้ตอนบนของประเทศไทย ตั้งอยู่ทางฝั่งทะเลด้านตะวันตกของภาคใต้ อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 7 องศา 45 ลิปดา ถึง 8 องศา 15 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 98 องศา 15 ลิปดา ถึง 98 องศา 40 ลิปดาตะวันออก ประกอบด้วยเกาะภูเก็ต จัดเป็นเกาะที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศไทย ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของภาคใต้ในทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย มีเกาะบริวารอีก 32 เกาะ ส่วนกว้างที่สุดของเกาะภูเก็ตเท่ากับ 21.3 กิโลเมตร ส่วนยาวที่สุดของเกาะภูเก็ต เท่ากับ 48.7 กิโลเมตร เฉพาะเกาะภูเก็ตมีพื้นที่ 543,034 ตารางกิโลเมตร ส่วนเกาะบริวารมีพื้นที่ 27 ตารางกิโลเมตร หรือ 356,271.25 ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 และทางหลวงจังหวัดหมายเลข 402 รวมระยะทาง 867 กิโลเมตร หรือ 688 กิโลเมตร ทางอากาศมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	:	จรดช่องปากพระ จังหวัดพังงา เชื่อมโดยสะพานสารสินและสะพานท้าวเทพกระษัตรี
ทิศใต้	:	จรดทะเลอันดามัน
ทิศตะวันออก	:	จรดทะเลเขตจังหวัดพังงา
ทิศตะวันตก	:	จรดทะเลอันดามัน

สภาพเศรษฐกิจ

จำแนกตามกิจกรรมทางเศรษฐกิจจังหวัดภูเก็ต พบว่า

ธุรกิจการท่องเที่ยว ภาคเศรษฐกิจที่มีการขยายตัวด้านการลงทุน และแหล่งที่มาของรายได้เป็นอันดับหนึ่ง ประมาณร้อยละ 24 ของจำนวนแรงงานทั้งหมด คือ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ได้แก่ โรงแรม อสังหาริมทรัพย์ มาริน่า ร้านอาหาร บริษัทนำเที่ยว ร้านสินค้าที่ระลึก ศูนย์การค้า สปา เป็นต้น

ธุรกิจค้าปลีกค้าส่ง ประมาณร้อยละ 19 ของการจ้างงาน สำหรับการเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม มีเพียงร้อยละ 5-10 เท่านั้น ซึ่งเกษตรกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การปลูกยางพารา มะพร้าว สับปะรด การประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและอุตสาหกรรมที่สำคัญได้แก่ อุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าเกษตร และอุตสาหกรรมด้านประมง

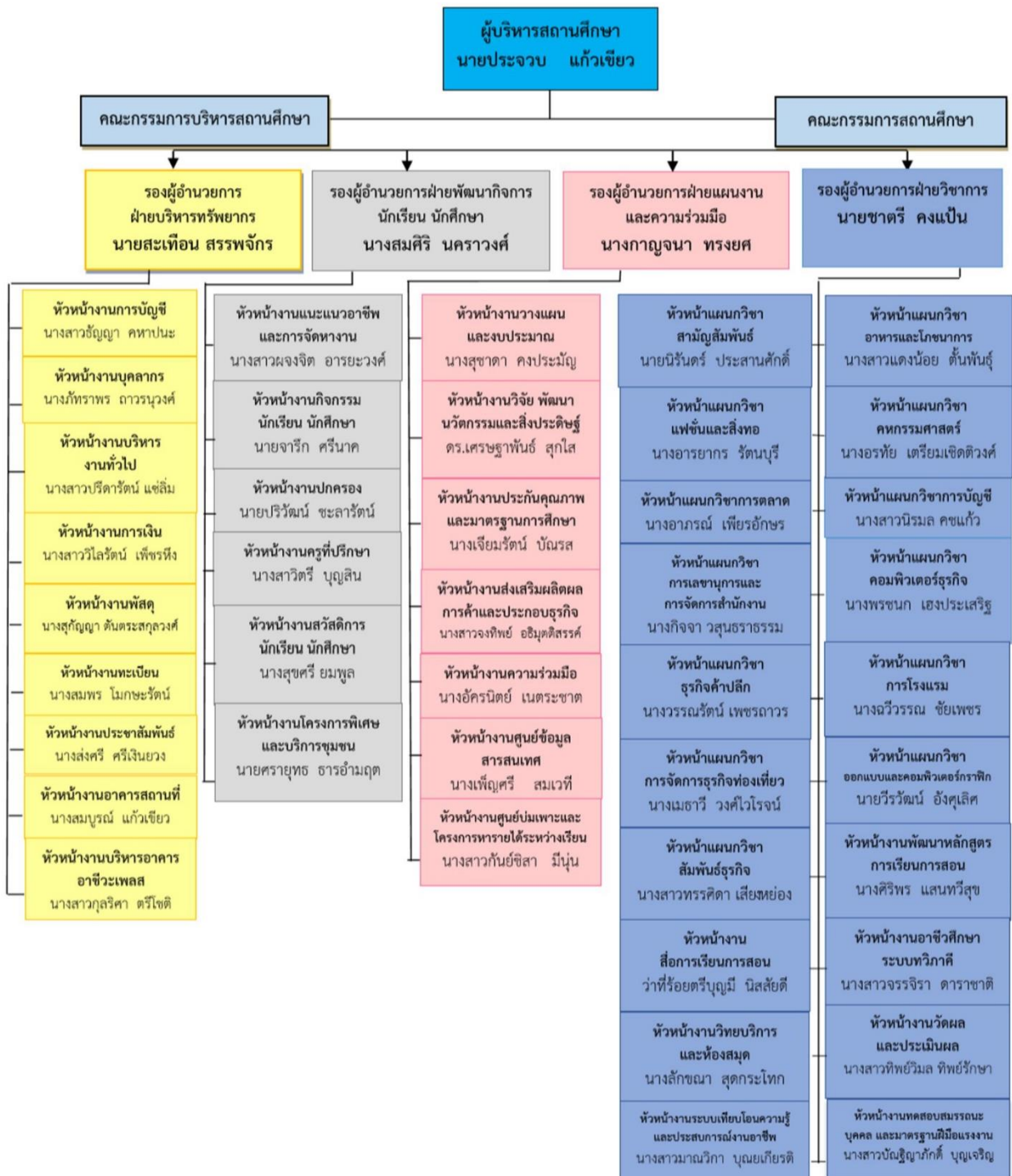
สภาพสังคม

เขตการปกครอง แบ่งตามลักษณะพื้นที่ออกเป็น 3 อำเภอ 17 ตำบล 103 หมู่บ้าน อันประกอบด้วย

- อำเภอเมือง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 8 ตำบล 44 หมู่บ้าน
- อำเภอถลาง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 6 ตำบล 46 หมู่บ้าน
- อำเภอกะทู้ แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 3 ตำบล 13 หมู่บ้าน

การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 9 แห่ง คือ เทศบาลนครภูเก็ต เทศบาลเมืองป่าตอง เทศบาลตำบลกะรน เทศบาลตำบลกะทู้ เทศบาลตำบลเทพกระษัตรี เทศบาลตำบลเชิงทะเล เทศบาลตำบลรัชฎา เทศบาลตำบลราไวย์ เทศบาลตำบลวิชิต และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) จำนวน 9 แห่ง

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	970	36	0	1006
ปวช.2	771	43	0	814
ปวช.3	710	21	0	731
รวม ปวช.	2451	100	0	2551

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	362	133	495
ปวส.2	293	81	374
รวม ปวส.	655	214	869

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1109	461	41.57
ปวส.2	446	321	71.97
รวม	1555	782	50.29

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1151	653	56.73
ปวส.2	1605	994	61.93
รวม	2756	1647	59.76

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	59	59	59
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	11	10	10
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	34	12	12
เจ้าหน้าที่	21	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	12	-	-
รวม ครู	104	81	81
รวมทั้งสิ้น	144	81	81

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	5	5	10
ศิลปกรรม	2	1	3
คหกรรม	3	3	6
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	2	4
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	12	11	23

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	6
อาคารปฏิบัติการ	5
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	13

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2319611.86
งบดำเนินงาน	7928837.32
งบลงทุน	8112900.00
งบเงินอุดหนุน	19088853.56
งบรายจ่ายอื่น	2938842.75
รวมทั้งสิ้น	40389045.49

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

สร้างคนดี สร้างคนเก่ง เร่งพัฒนาสังคม

อัตลักษณ์

บุคลิกดี ทักษะเด่น เน้นจิตอาสา (Good Personality Skillful Mindfulness)

เอกลักษณ์

การบริการ (Services)

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมั่นคงและยั่งยืน”

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- พันธกิจที่ 2 พัฒนานองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร
- พันธกิจที่ 3 เป็นศูนย์บริการ ด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนให้ม้องค์ความรู้ด้านวิชาชีพ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน
3. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
2. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ
3. จัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี
4. สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อพัฒนานองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา
6. ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
 - 1.1 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.2 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
 - 1.3 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 1.4 พัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC
 - 1.5 ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
 - 1.6 ส่งเสริมสถานศึกษาคุณธรรม
2. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 2.1 สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
 - 2.2 ส่งเสริมระบบความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

- 2.3 พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
- 2.4 พัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- 2.5 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.6 จัดการศึกษาวิชาชีพสร้างงานสร้างรายได้แก่นักเรียนนักศึกษา ประชาชน และผู้ด้อยโอกาส
3. จัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี
 - 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครุณาเทคโนโลยีมาพัฒนาจัดการเรียนการสอน
 - 3.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ
 - 4.1 ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ
 - 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
 - 4.3 พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา
 - 5.1 สร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและวิชาชีพแก่บุคลากรของสถานศึกษา
 - 5.2 สร้างการรับรู้การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาแก่ชุมชน
6. ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
 - 6.1 จัดฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ
 - 6.2 จัดแสดงผลงาน ผลผลิตด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาใน สถานศึกษา 5 ดาว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
คะแนนรวมประเภทวิชาชีพอณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
คะแนนรวมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2560 เข้ารับการประเมินปี การศึกษา 2561 ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา 4 ดาว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสมศิริ นครวางค์ ผู้บริหารตีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวนิรมล คชแก้ว ครูตีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาววิไลรัตน์ เพ็ชรหึง ครูตีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวชไมพร บัวแก้ว ครูตีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายศรายุทธ ธารอำมฤต ครูตีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายพีรพล บุรณะบุรี ครูตีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางกิจจา วสุนธราธรรม ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสุกัญญา ตันตระสกุลวงศ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสงศรี ศรีเงินยวง ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวปาริชาติ เอ่งฉ้วน ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางอาภรณ์ เพียรอักษร ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางวรรณรัตน์ เพชรถาวร ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวกัลยา บุญเกื้อ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสิทธิรัตน์ เย็นชุ่ม ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวณัฐกานต์ คงแคล้ว ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวสุดารัตน์ ขุนพิทักษ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางอรทัย เตรียมเชิดติวงศ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวดวงเนตร เกษอุดม ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายปิยะวุฒิ ปัญญาพี ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายณัฐพงษ์ นาเครือ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางอารยากร รัตนบุรี ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุวลี บุญญามณี ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาววรรณิสา รัฐจักร ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวพัชรียาภรณ์ ปินตาคำ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายวีรวัฒน์ อังคุเลิศ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวอลิสา เจริญสุข ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวอรุณกมล จันทรส ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายไชยพงศ์ สุวรรณ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางเมธาวี วงศ์ไวโรจน์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวรัชต์วรรณ อุศมา ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวณนิชรา ชูมณี ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวเกศสุณีย์ สุขพลอย ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาววัลลิภา เนตะคำ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายณัฐพร มณีรัตน์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวพรเพ็ญ อ้นประวัตติ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวกุลริศา ตรีโชติ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจรรจจิรา ดาราชาติ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวจิตติมา เกลาเกลี้ยง ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายโสภณ หมานมิละ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางอัคนิธย์ เนตรระชาต ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวทิพย์วิมล ทิพย์รักษา ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวกนกวรรณ สุวรรณรักษา ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายจเร ยุเหล็ก ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายปวิวัฒน์ ชะลารัตน์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายมนัส แป้นคง ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวพรรศิศา เสียงหย่อง ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวสิหิธิรัตน์ ตาดแจ่ม ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายพร้อมพงศ์ อ่องสกุล ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวจรัสศรี ชำนาญยนต์ บุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวสุนันทิกา ดีบุก บุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวกมลวรรณ หนักแน่น บุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรศิริ อุโยชะกะ บุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวสาวิตรี ยอดราช บุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวสุกัญญา มาคโอสถ บุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวอาภาภรณ์ เพ็งแก้ว บุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสมคิด ลัทธวัฒน์ บุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางทองทิพย์ หงษ์ศิลา บุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประจวบ แก้วเขียว ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นาสะเทือน สรรพจักร ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายจาริก ศรีนาค ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางพรชนก เฮงประเสริฐ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางเพ็ญศรี สมเวที ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางลักขณา สุดกระโทก ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายเศรษฐาพันธ์ สุกใส ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสมพร โมกษะรัตน์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ร้อยตรีบุญมี นิสสัยดี ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวแดงน้อย ตันพันธ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวจงทิพย์ อธิมุตติสรรค์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวบัณฑิตญาณักดิ์ บุญเจริญ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางภาวินี ภูมิพงศ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางฉวีวรรณ ชัยเพชร ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวรจนา เหล่ชะย่อน ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางศิริพร แสนทวีสุข ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาววิตรี บุญสิน ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสุชาดา คงประมัญญ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางปาริณา เรือนนา ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางปาริณา เรือนนา ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวมาณวิกา บุญยเกียรติ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวศศิมา ทองเคียน ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายกานต์ บุญรัตน์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปรีดาร์ตน์ แซ่ลิ้ม ครูตรีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวปรีดาร์ตน์ แซ่ลิ้ม ครูตรีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวนิตา ผลเงาะ บุคลากรตรีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวสุนิษา พุ่มพวง บุคลากรตรีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางวิลาวัลย์ กิจเสถียรวงศ์ บุคลากรตรีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอริคุณ ผาดี บุคลากรตรีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวจันทนา ธารอำมฤต บุคลากรตรีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวสุณี อายุพงศ์ บุคลากรตรีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางน้ำค้าง วงศ์เจริญ บุคลากรตรีศรีอาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรพงษ์ เตาะกระโทก สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1. นางสาวพิมพ์ชนก เพ็ชรชัน 2. นางสาวราพร สมรักษ์ ทักษะการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ (ทีม ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นางสาวชนันท์ภัสส์ โชติผดุงพงศ์ 2. นางสาวณัฐนิช เอ็มยูเด็น ทักษะการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ (ทีม ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นางสาวอาทิตย์ยา ช่วยสร้าง 2. นางสาวปาริฉัตร ประสมกิจ ทักษะการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ (ทีม ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นางสาวสุธิดา พะยังเค 2. นางสาวปวีริศา เทียมชู ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ทีม ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัชรพงศ์ เทพณรงค์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายเกษมสันต์ ผลนุ่น ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายพัทธพลย์ หลีบุตร ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวรัตนาวลี กอบประดิษฐ์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นายอมรพันธ์ หมายมัน 2. นางสาวเจนจิรา ผุดเผือก 3. นางสาวภัณฑิรา แซ่จั้ง 4. นางสาวศุภิสรา สมพงศ์ 5. นางสาวอารีนา นาลักษณ์ การเขียนแผนธุรกิจ (ทีมปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นางสาวปนัดดา สุนัขหล่อ 2. นางสาวภัทรนันท์ แซ่ลิ้ม 3. นางสาวศรีณพร วาริชกุลนันท์ ทักษะ "The Marketing Challenge" (ทีม ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นางสาวกุลธิดา เสมอไวย 2. นางสาวชลนิกานต์ ฤทธิเดช ทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภทสินค้า OTOP (ทีม ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นายกมลชัย ชูแสงทรัพย์ 2. นายณัฐพล ไทยศิริภักดี ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ (ทีมปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นายวีระกร รอดบุญ 2. นางสาวนิสากร ถิ่นคำชัย ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจประเภทหอยทอดจานร้อน (ทีม ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นายภัทรชัย เลขวงค์ 2. นางสาวณัฐธิดา คงรักษ์ ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารสุขภาพจานหลักประกอบปลีลา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นายชลสิทธิ์ ปราบทุกข์ 2. นางสาวนริศรา หิรัญ 3. นางสาวธนาภรณ์ ทองแป้น 4. นางสาวมัทรียา จันทรเจือ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย (ทีมปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นายโชคชัย บุญเรืองนาม 2. นายสันติสุข เกื้อหนุ่น 3. นางสาวสุจิรา กาญจนวิวิญ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่สากล (ทีมปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นางสาวอร่ามศรี สมบัติ 2. นางสาวศศมน คงกระเรียน 3. นางสาวเจนจิรา พรหมสอน ทักษะการออกแบบ ตัดเย็บเครื่องแต่งกาย กางเกงกระโปรง (ทีมปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นางสาวตรีรัตน์ ภูทอง 2. นางสาวกนกวรรณ วันแรก 3. นางสาวสุพัตรา สิทธิศักดิ์ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสูทสากล ชุดราตรีสั้น (ทีมปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นางสาวพจนินชา ทองคำเจริญ 2. นางสาวศิริรัตน์ เล็กเกิดผล ทักษะมัลติมีเดียอาร์ต “Infographic อาชีวะ 4.0” ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นายธรรมสรณ์ ทองอ่อน 2. นายภูเก็ท กลิ่นหอม ทักษะมัลติมีเดียอาร์ต “Infographic อาชีวะ 4.0” ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นางสาววิรัชพัชร ปภานิโชติสิริ 2. นางสาวเสาวลักษณ์ หงศ์ศิลา ทักษะมัลติมีเดียอาร์ต “Infographic อาชีวะ 4.0” ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นางสาวเอเชียว ปานนะพงศ์ 2. นางสาวเบญญาภา สุนทรฐิติ ทักษะมัลติมีเดียอาร์ต “อาชีพที่ก้าวไกลยุค Thailand 4.0” ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายธิตัทศน์ สุทธา ทักษะจิตกรรม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายปฏิพัทธ์ ต่อบงศ์ ทักษะจิตกรรม (ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวเกตนิภา สุขไย ทักษะจิตกรรม (ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวกนกวรรณ คมพิลา ทักษะการวาดภาพ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวรสิตา ฮ่องสกุล ทักษะการวาดภาพ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวเจณิสตา วัญญุกุล ทักษะการวาดภาพ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวเมย์นภา รัตนกระจำง ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวฟ้าใหม่ โรมินทร์ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิรักษ์ ชุนอักษร ทักษะการออกแบบโปสเตอร์ “ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวกชพร อุตสาหกรรมกุล ทักษะการออกแบบโปสเตอร์ “ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวกันยารัตน์ แฮริสท์ ทักษะการออกแบบโปสเตอร์ “ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นายสุวิทย์ เทียงธรรม 2. นางสาวจุฑาทิพย์ อุ่นวงศ์ 3. นางสาวศศิประภา กำคำ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายศุภสันต์ ศรีประวัตติ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสุทธิพงษ์ ดวงสุวรรณ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นางสาวศิริรญา จันทวงศ์ 2. นางสาวประกายวรรณ รักษายศ ทักษะการจัดทำและนำเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นางสาวเบญญาภา นพคุณ 2. นางสาวจันจิรา โฆษณาธาร ทักษะการจัดทำและนำเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวศิริสวัสดิ์ พูลสวัสดิ์ การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English Public Speaking Contest	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวธันชชา หนูจันทร์ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ Demonstration	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายพิสิษฐ์ แก้วบุตร การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวปิยะธิดา ดันดีสัตยานนท์ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวมาริสมา มาแก้ว ประกวดรักการอ่าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวบัยคური บุญดี การเล่นทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นางสาวสุธิดา มาตรังสี 2. นางสาวชุตติกาญจน์ ปลอดภัย การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ วิชาประวัติศาสตร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นางสาวอนุธิดา ตั้งคำ 2. นายณัฏฐ อ่อนภิรมย์ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1. นางสาวพิมพ์ชนก เพ็ชรชัน 2. นางสาววราพร สมรักษ์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1. นางสาวสุธิดา พะยังเค 2. นายธนาตุล บุรณะบุรี ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายวัชรพงศ์ เทพณรงค์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายพัทธพลย์ หลีบุตร ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1. นางสาวปนัดดา สุนัขหล่อ 2. นางสาวภัทรนันท์ แซ่ลิ้ม 3. นางสาวศรีณพร วาริชกุลนันท์ ทักษะ "The Marketing Challenge" (ทีม ปวช.)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1. นางสาวกุลธิดา เสมอไวย 2. นางสาวชลนิกันต์ ฤทธิเดช ทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภทสินค้า OTOP (ทีม ปวช.)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1. นายภัทรชัย เลขวงค์ 2. นางสาวณัฐธิดา คงรักษ์ ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารสุขภาพงานหลักประกอบลีลา	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1. นายชลสิทธิ์ ปราบทุกข์ 2. นางสาวนริศรา หิรัญ 3. นางสาวธนาภรณ์ ทองแป้น 4. นางสาวมัทรียา จันทร์เจือ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย (ทีมปวช.)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1. นายโชคชัย บุญเรืองนาม 2. นายสันติสุข เกื้อหนุน 3. นางสาวสุจิรา กาญจนวิวิญ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่สากล (ทีมปวส.)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1. นางสาวอร่ามศรี สมบัติ 2. นางสาวศศมน คงกระเรียน 3. นางสาวเจนจิรา พรหมสอน ทักษะการออกแบบ ตัดเย็บเครื่องแต่งกาย กางเกงกระโปรง (ทีมปวช.)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1. นางสาวตรีรัตน์ ภูทอง 2. นางสาวกนกวรรณ วันแรก 3. นางสาวสุพัตรา สิทธิศักดิ์ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ชุดราตรีสั้น (ทีมปวส.)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นางสาวพจณิชา ทองคำเจริญ 2. นางสาวศิริรัตน์ เล็กเกิดผล ทักษะมีเดียมีเดียอาร์ต “Infographic อาชีวะ 4.0” ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1. นางสาวเอเซีย ปานนะพงศ์ 2. นางสาวเบญญาภา สุนทรฐิติ ทักษะมีเดียมีเดียอาร์ต “อาชีพที่ก้าวไกลยุค Thailand 4.0” ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาวเมย์นภา รัตนกระจำง ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายอภิรักษ์ ชุนอักษร ทักษะการออกแบบโปสเตอร์ “ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายสุทธิพงษ์ ดวงสุวรรณ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1. นางสาวศิริินภา จันทวงศ์ 2. นางสาวประกายวรรณ รักษายศ ทักษะการจัดทำและนำเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1. นางสาวเบญญาภา นพคุณ 2. นางสาวจันจิรา โพนนาธาร ทักษะการจัดทำและนำเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาวศิริสวัสดิ์ พูลสวัสดิ์ การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English Public Speaking Contest	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาวธันชชา หนูจันทร์ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ Demonstration	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายพิสิษฐ์ แก้วบุตร การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาวบัยดูรี บุญดี การเล่นทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1. นางสาวอนุธิดา ตั้งคำ 2. นายณาร อ่อนภิรมย์ การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายวัชรพงศ์ เทพณรงค์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
กายพัทธดลย์ หลีบุตร ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1. นางสาวกุลธิดา เสมอไวย์ 2. นางสาวชลนิกานต์ ฤทธิ์เดช ทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภทสินค้า OTOP (ทีม ปวช.)	รองชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นายโชคชัย บุญเรืองนาม 2. นายสันติสุข เกื้อหนูน 3. นางสาวสุจิตรา กาญจนวิวิญ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่สากล (ทีมปวส.)	รองชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1. นางสาวอร่ามศรี สมบัติ 2. นางสาวศศมน คงกระเรียน 3. นางสาวเจนจิรา พรหมสอน ทักษะการออกแบบ ตัดเย็บเครื่องแต่งกาย กางเกงกระโปรง (ทีมปวช.)	รองชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1. นางสาวพจนินชา ทองคำเจริญ 2. นางสาวศิริรัตน์ เล็กเกิดผล ทักษะมัลติมีเดียอาร์ต “Infographic อาชีวะ 4.0” ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิรักษ์ ขุนอักษร ทักษะการออกแบบโปสเตอร์ “ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์”	รองชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ ดวงสุวรรณ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1. นางสาวศิริณา จันทวงศ์ 2. นางสาวประกายวรรณ รักษายศ ทักษะการจัดทำและนำเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1. นางสาวเบญญาภา นพคุณ 2. นางสาวจันจิรา โพนนาธาร ทักษะการจัดทำและนำเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธันชชา หนูจันทร์ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ Demonstration	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชนกันต์ สมบูรณ์ เด็กและเยาวชนชนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
1.นางสาวพิมพ์ชนก เพ็ชรชัน 2.นางสาวราพร สมรักษ์ 3.นางสาวชลิตา ต้อยน้อย(สำรอง) ทักษะการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ (ทีม ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
1.นางสาวสุวรรณา เดชะผล 2.นางสาวปวีศา เทียมชู 3.นางสาวณัชนิช เอ็มยุเด็น(สำรอง) ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน บัญชี(ทีม ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายพัทธพลย์ หลีบุตร ทักษะพิมพ์ไทยพิมพ์อังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์(ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายราเมศ วิสุทธาจารย์ 2.นายศรวัลย์ ชีพสัตยากร ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ (ทีมปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1.นายภรตนต์ แสงแก้ว 2.นางสาวพิมพ์พิศา ศรี-ศรี ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทอาหารไทยชุด พร้อมจำหน่าย(ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1.นายธนวัฒน์ ชินศรี 2.นางสาวกชกร เครือยศ 3.นางสาวจุฑาทิพย์ ชินทองจุ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐาน สากล ประเภทการประกอบอาหารมือค้ำ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1.นายอัษฎาวุธ สังหนุ 2.นางสาวนินัฐมา นันทศรี 3.นายณัฐสิทธิ์ ภิรมย์พันธ์ 4.นางสาวนิรชา ต่อมใจ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย (ทีมปวช)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวชนิดาภา ตันติพลวินัย นายอนุชิต ทิพย์มงคล ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิง ธุรกิจสู่สากล (ทีม ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1.นายคงศักดิ์ พรหมเจียม 2.นางสาวเอเชีย ปานนะพงศ์ ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายธิตัทศน์ สุทธา ทักษะจิตรกรรม(ปวช)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอภิรักษ์ ขุนอักษร ทักษะประติมากรรม (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายธีรภัทร แก้วลอดฟ้า ทักษะการออกแบบตกแต่งหัวข้อ “Food truck inThai Culture&FoodFestival”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวศิริวาริณ รักสาร ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ออกแบบ โปสเตอร์หัวข้อ“เทิดไท้ องค์ราชัน รัชกาลที่ 10”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1.นางสาวปรายฝัน วันทอง 2.นายเด่นภูมิ จำเพชร 3.นายสุวิทย์ เทียงธรรม ทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายระพีพันธุ์ พัวตะมะ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุทธิพงษ์ ดวงสุวรรณ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1.นางสาวประกายวรรณ รักชายศ 2.นายณัฐภัทร นิจศักดิ์ ทักษะการจัดทำและนำเสนอ ขายรายการนำเที่ยว ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1.นางสาวพรนภา ศรีรักษา 2.นายหัสพงษ์ บุญทิพย์ ทักษะการจัดทำและนำเสนอ ขายรายการนำเที่ยว ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวรติกะ ทาปา การพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวไลติตะ ภูศรีดาว การประกวดการพูดสาธิตเป็น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวสุวิดา ใจฝัน สุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวโสภิตา โปติยะ ประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
1.นางสาวพิมพ์ชนก เพ็ชรชัน 2.นางสาววราพร สมรัมย์ 3.นางสาวชลิตา ต้อยน้อย(สำรอง) ทักษะการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ (ทีม ปวช.)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายพัทธพลย์ หลีบุตร ทักษะพิมพ์ไทยพิมพ์อังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1.นายราเมศ วิสุทธาจาร 2.นายศรวัลย์ ชีพสัตยากร ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ (ทีมปวช./ปวส.)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1.นายอัษฎาวุธ สังกู 2.นางสาวนินัฐมา นันทกร 3.นายณัฐสิทธิ์ ภิรมย์พันธ์ 4.นางสาวนิรชา ต่อมใจ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย (ทีมปวช)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1.นางสาวชนิดาภา ตันติพลูวินัย 2. นายอนุชิต ทิพย์มงคล ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิง ธุรกิจสู่สากล (ทีม ปวส.)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1.นายคองศักดิ์ พรหมเจียม 2.นางสาวเอเชีย ปานนะพงศ์ 3. นายไพศาล จิตรนาวิ (สำรอง) ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายธิตัทศน์ สุทธา ทักษะจิตรกรรม (ปวช)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิรักษ์ ชุนอักษร ทักษะประติมากรรม (ปวช.)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายอภิรักษ์ ชุนอักษร ทักษะประติมากรรม (ปวช.)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายธีรภัทร แก้วลอดฟ้า ทักษะการออกแบบตกแต่งหัวข้อ “Food truck in Thai Culture&Food Festival”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาวศิริวาริณ รักสาร ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ออกแบบ โปสเตอร์หัวข้อ “เทิดไท้ องค์ราชัน รัชกาลที่ 10”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1.นางสาวปรายฝัน วันทอง 2.นายเด่นภูมิ จำเพชร 3.นายสุวิทย์ เทียงธรรม ทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายสุทธิพงษ์ ดวงสุวรรณ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1.นางสาวประกายวรรณ รักษายศ 2.นายณัฐภัทร นิจศักดิ์ ทักษะการจัดทำและนำเสนอ ขายรายการนำเที่ยว ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
1.นางสาวพรนภา ศรีรักษา 2.นายหัสพงษ์ บุญทิพย์ ทักษะการจัดทำและนำเสนอขายรายการนำเที่ยว ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาวรติกะ ทาปา การพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ English Public Speaking Contest	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาวไลลิตะ ภูศรีดาว การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ Demonstration	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาวสุวิตา ใจฝัน สุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาวชลัญจร สุวรรณโล การประกวดเพลงไทยสากลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาวมณฑิรา นำพา การประกวดเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวภาคใต้ภูเก็ต
นายพัทธดลย์ หลี่บุตร ทักษะพิมพ์ไทยพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายอักษฎาฐ สังกู 2.นางสาวนินัฐมา นันทศรี 3.นายณัฐสิทธิ์ ภิรมย์พันธ์ 4.นางสาวนिरชา ต่อมใจ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย (ทีมปวช.)	ชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1. นางสาวชนิดาภา ตันติพลวินัย 2. นายอนุชิต ทิพย์มงคล ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่สากล (ทีม ปวส.)	รองชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1.นายคงศักดิ์ พรหมเจียม 2.นางสาวเอเซีย ปานนะพงศ์ 3. นายไพศาล จิตรนาวิ (สำรอง) ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน “อาชีวะ INTRO” (ทีม ปวช.)	ชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1.นางสาวปรายฝัน วันทอง 2.นายเด่นภูมิ จำเพชร 3.นายสุวิทย์ เทียงธรรม ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1.นางสาวประกายวรรณ รักษายศ 2.นายณัฐภัทร นิจศักดิ์ ทักษะการจัดทำและนำเสนอขายรายการนำเที่ยว ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1.นางสาวพรนภา ศรีรักษา 2.นายหัสพงษ์ บุญทิพย์ ทักษะการจัดทำและนำเสนอขายรายการนำเที่ยว ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชลัญธร สุวรรณโล การประกวดเพลงไทยสากลหญิง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความรู้

การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.50 คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ 92.50 คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 93.07 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.1.2 จุดเด่น

- ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แสดงว่าผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ มีทักษะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานประกอบการต้องการ อีกทั้งสามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วน

4.1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนามาตรการลดผู้เรียนออกกลางคันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดผู้เรียนออกกลางคันให้สามารถเพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษา

4.1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพที่ได้รับรางวัลระดับชาติเพิ่มขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.00 อยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3) ด้านการบริหารจัดการ

การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการคิดเป็นร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.2 จุดเด่น

1. ครูจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับสาขาวิชาและมีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา
3. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา

4.2.3 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างสม่ำเสมอ

4.2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันสมัยสอดคล้องกับยุค Thailand 4.0

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คิดเป็นร้อยละ 92.50 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.3.2 จุดเด่น

1. สถานศึกษามีปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการเพียงพอกว้างขวางเหมาะสม
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยจนได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับ

4.3.3 จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้มีจำนวนมากขึ้น

4.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนครูให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง เพื่อส่งผลไปยังการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. สร้างความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจากภายนอกให้ครอบคลุมทุกด้าน

ตารางที่ 4.1 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	88.23
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	87.92
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	87.92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	88.85
มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา	86.31
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	78.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	84.00
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	94.67
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	88.57
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	85.00
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	70.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	86.51
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)	
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หรือการฝึกอบรบวิชาชีพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

5.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (50)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
1	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	ปานกลาง	2	4
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	4	ดีเลิศ	3	12
4	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	1	กำลังพัฒนา	3	3
5	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	4	ดีเลิศ	2	8
6	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	20	100
7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	ดี	3	9
8	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	15	75
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					221
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 250					88.4

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (50)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา					
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปรากฏผลดังตารางที่ 5.2

ตารางที่ 5.2 ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ					
1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	4	ดีเลิศ	2	8
1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	2	ปานกลาง	3	6
2. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2.1	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2.2	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					39
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					78
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน					
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตารางที่ 5.3

ตารางที่ 5.3 ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวม และจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่า น้ำหนัก (20)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1. ครูผู้สอน				10	
1.1	การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	5	25
1.2	การบริหารจัดการชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
1.3	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2. ผู้บริหารสถานศึกษา				10	
2.1	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม	5	25
2.2	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	25
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					100
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา					
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)					
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5.4

ตารางที่ 5.4 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
1	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5	ยอดเยี่ยม	6	30
2	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	การบริการชุมชนและจิตอาสา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม					
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)					
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5.5

ตารางที่ 5.5 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
1	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
4	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
5	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1	กำลังพัฒนา	2	2
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					42
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 5 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					84
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน					
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)					
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ 5.6

ตารางที่ 5.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ที่	ด้านการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (100)	คะแนนที่ได้จากการประเมินแต่ละด้าน	ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน X น้ำหนักคะแนนของด้าน) / คะแนนรวมของด้าน
1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	50	221	$(221 \times 50) / 250 = 44.20$
2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10	39	$(39 \times 10) / 50 = 7.80$
3	ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	20	100	$(100 \times 20) / 100 = 20.00$
4	การมีส่วนร่วม	10	50	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
5	ปัจจัยพื้นฐาน	10	42	$(42 \times 10) / 50 = 8.40$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม			452	90.40
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)				
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 2) โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 3) โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 4) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ 5) โครงการอาชีวะเกมส์ระดับศจ. ระดับภาค และระดับชาติ 6) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 7) โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2561 8) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561 9) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรง และเหตุทะเลาะวิวาท 10) โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา 11) โครงการผลิตและสร้างศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมงานแนะแนว 12) โครงการอบรมอาชีวจิตอาสาประจำชั้นเรียน (อสช.) 13) โครงการเสริมสร้างสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน 14) โครงการมหกรรมวิชาชีพ

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	15) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐาน 16) โครงการสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ 17) โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต 18) โครงการรกรการอ่านสร้างการเรียนรู้ 19) โครงการประเมินมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน 20) โครงการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา 21) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโปรแกรม Mini - English Program 22) โครงการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษ English Camp (สำหรับนักเรียน นักศึกษา โปรแกรม Mini English Program) 23) โครงการอบรมเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน พนักงานผสมเครื่องดื่ม ระดับ 1 24) โครงการอบรมเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างประกอบอาหาร ระดับ 1 25) โครงการจัดแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา ศิลปกรรมครั้งที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต 26) โครงการค่ายสื่อน้ำสร้างสรรค์บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัย อาชีวศึกษา ภูเก็ต 27) โครงการค่ายการ์ตูนสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0 28) โครงการอบรมกฎหมายแรงงานและการประกันสังคมเพื่อรองรับไทยแลนด์ 4.0 29) โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “เงินทองของมีค่า” เพื่อรองรับไทยแลนด์ 4.0 30) โครงการประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC 31) โครงการสืบสานอนุรักษ์ภาษาไทย ภาษาประจำชาติ 32) โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาจีน

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	33) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 34) โครงการพัฒนาศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและหารายได้ระหว่างเรียน 35) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 36) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1) โครงการพัฒนาองค์กร (O.D.) 2) โครงการครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 3) โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) โครงการศึกษาดูงานภายในประเทศ 5) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและบัญชี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 6) โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 7) โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ 8) โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต 9) โครงการซ่อมแซมหลังคาอาคารศักดิ์เดช 10) โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต 11) โครงการต่อเติมหลังคาลานอาชีวะสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต 12) โครงการจัดหาครุภัณฑ์อาคารวิจิตร ณ ระนอง 13) โครงการจัดทำเวทีห้องประชุมราไวย์ อาคารอาชีวะเพลส 14) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต 15) โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ บ้านพักข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา 16) โครงการจัดจ้างครูจ้างรายเดือน และเจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>17) โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาสินทรัพย์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต</p> <p>18) โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและวัสดุอื่น ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต</p> <p>19) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>20) โครงการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษารองรับการประเมินคุณภาพศึกษา มาตรฐาน APACC</p> <p>21) โครงการพัฒนาเว็บไซต์อาชีวศึกษาภูเก็ต</p> <p>22) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>23) โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต พ.ศ. 2562-2566</p> <p>24) โครงการลดการใช้พลังงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต</p> <p>25) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา 26) โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ มาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2561</p> <p>27) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่บุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ</p> <p>28) โครงการพัฒนาภูเก็ตสู่การเป็นนครแห่งการท่องเที่ยวด้านอาหารเชิงสร้างสรรค์</p> <p>29) โครงการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน</p> <p>30) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>31) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะฯ</p> <p>32) โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในระบบเทียบโอนความรู้ประสบการณ์งานอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต</p> <p>33) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในงานวิทยบริการห้องสมุด</p>

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	34) โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การวัดและประเมินการเรียนการสอน 35) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 36) โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบทวิภาคี 37) โครงการพัฒนางานสื่อการเรียนการสอน 38) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอน 39) โครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีวศึกษาบัณฑิต 40) โครงการพัฒนาคณาจารย์ หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต 41) โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน การสอน ห้อง 541 42) โครงการดูแลบำรุงรักษาครุภัณฑ์และระบบ สารสนเทศ แผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการ สำนักงาน 43) โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน การสอนห้อง 635 44) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนแพชชั่นและสิ่งทอ 45) โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก 46) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัย อาชีวศึกษาภูเก็ต ด้วยวิธีเพียงพอตามพอสอน ระยะเวลาที่ 3 47) โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาภูเก็ต 48) โครงการจัดหาวัสดุฝึกทางการศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาภูเก็ต
มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1) โครงการพัฒนาศักยภาพของครูด้านการวิจัย เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	2) โครงการส่งเสริมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับบอศจ. ระดับภาค ระดับชาติและ ระดับนานาชาติ 3) โครงการสัปดาห์ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ของขวัญปีใหม่ 4) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand 4.0) วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต 5) โครงการอบรมอาชีวจิตอาสาประจำชั้นเรียน (อสช.) 6) โครงการบริการวิชาชีพการตลาด